**MẪU NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ HỌC SINH THEO TT 27 VÀ TT22**

**THÔNG TƯ 27 ( Lớp 1)**

**I. NĂNG LỰC CỐT LÕI**

**1. Năng lực chung.**

### 1.1 Mẫu nhận xét năng lực tự chủ và tự học

Em có ý thức tự giác cao trong học tập.

Em có ý thức tự học và tự chủ trong mọi vấn đề.

Em biết tự thực hiện tốt các nhiệm vụ học tập.

Em biết cách nêu câu hỏi và tự trả lời.

Em có khả năng tự thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Em có khả năng phối hợp nhóm để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Em có khả năng sáng tạo, tự thực hiện nhanh các bài tập.

Em có khả năng tự học và tự chủ bản thân .

Em có khả năng báo cáo kết quả làm việc của nhóm với giáo viên.

Em có khả năng họp nhóm tốt với các bạn.

Em có khả năng tự học một mình.

Em biết vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

Em biết chia sẻ kết quả học tập với bạn, với cả nhóm.

Em biết vận dụng những điều đã học để giải quyết nhiệm vụ trong học tập.

Em bước đầu biết tự học.

Em tự giác thực hiện nhiệm vụ học nhưng kết quả chưa cao.

Em có khả năng tự học tốt nhưng kết quả chưa cao.

Em chưa có ý thức tự học.

Em nên tự giác hơn trong việc học.

Em chưa biết tự hoàn thành bài, cần sự trợ giúp từ người lớn .

Em biết tìm kiếm sự trợ giúp kịp thời từ bạn bè.

Em cần có ý thức tự giác hơn trong học tập .

Em tự biết hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

### 1.2. Mẫu nhận xét năng lực giao tiếp và hợp tác

Em biết trao đổi ý kiến cùng bạn rất tốt.

Em phối hợp tốt với các bạn trong nhóm.

Em biết lắng nghe người khác, hợp tác cùng với bạn tốt.

Em thể hiện sự tốt sự thân thiện, hòa đồng với bạn bè.

Em biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của bạn rất tốt.

Em biết thể hiện sự thân thiện và hợp tác tốt với bạn bè.

Em chấp hành tốt sự phân công trong sinh hoạt nhóm.

Em có tinh thần hợp tác trong hoạt động nhóm rất tốt.

Em có khả năng tổ chức làm việc theo nhóm tốt.

Em tổ chức, giao tiếp và hợp tác nhóm có hiệu quả.

Em diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu.

Em biết lắng nghe ý kiến bạn bè.

Em trình bày ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu.

Em trình bày ý kiến trọng tâm khi trao đổi với nhóm, lớp.

Em có khả năng phối hợp với bạn khi làm việc nhóm.

Em biết tìm kiếm sự trợ giúp của thầy cô, bạn bè.

Em biết giao tiếp, hợp tác với bạn.

Em biết chia sẻ cùng với bạn trong học tập .

Em chưa mạnh dạn trong giao tiếp, hợp tác.

Em chưa tích cực tham gia hợp tác nhóm và trao đổi ý kiến.

### 1.3. Mẫu nhận xét năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo

Em biết xác định và làm rõ thông tin.

Em phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề trong học tập.

Em biết thu nhận thông tin từ tình huống và giải quyết vấn đề.

Em biết nhận ra những vấn đề đơn giản và biết đặt câu hỏi đơn giản.

Em mạnh dạn đưa ra những ý kiến cá nhân.

Em có năng lực giải quyết tốt những tình huống phát sinh.

Em biết đặt câu hỏi khác nhau về một sự vật hiện tượng.

Em có khả năng giải quyết tốt nhiệm vụ được giao.

Em có năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo.

Em biết lựa chon thông tin tốt.

Em có khả năng tự thực hiện nhiệm vụ cá nhân.

Em có khả năng điều khiển hoạt động nhóm tốt.

Em biết nhận ra sai sót sẵn sàng sửa sai.

Em nhận biết thông tin nhanh nhẹn hơn nhé.

Em tự tin hơn trong giải quyết nhiệm vụ được giao.

Em biết giải quyết tình huống trong học tập.

Em biết phối hợp với bạn khi hoạt động nhóm.

Em biết chia sẻ kết quả hoc tập với bạn.

Em biết vận dụng những điều đã học để giải quyết nhiệm vụ trong học tập và cuộc sống.

Em biết tự đánh giá , nhận xét kết quả học tập của bản thân và của bạn.

Em biết báo cáo kết quả hoạt động trong nhóm với giáo viên.

**2. Năng lực đặc thù:**

### 2.1. Mẫu nhận xét năng lực ngôn ngữ

Em có sự tiến bộ trong giao tiếp.

Em nói to, rõ ràng.

Em biết thắc mắc với giáo viên khi không hiểu bài.

Em mạnh dạn khi giao tiếp.

Em trình bày rõ ràng, ngắn gọn nôi dung cần trao đổi.

Em sử dụng ngôn ngữ phù hợp với hoàn cảnh.

Em trình bày ý kiến của mình trước đám đông.

Em đọc to, rõ các chữ.

Em đọc chữ trôi chảy.

Em trình bày các vấn đề lưu loát.

Em có khả năng sử dụng từ ngữ tốt.

Em nói mạch lạc các vấn đề.

Em giao tiếp, hợp tác tốt với bạn.

Em có kĩ năng giải quyết vấn đề bằng ngôn ngữ tốt.

Em nên nói rõ ràng các vấn đề hơn.

Em giải quyết các vấn đề cẩn trọng hơn.

Em tìm hiểu vấn đề và giải quyết hiệu quả.

Em có khả năng trình bày kết quả làm việc của nhóm.

Em đọc chữ còn ngập ngừng.

Em đọc bài giọng còn e dè.

Em nói còn lấp lững.

Em nên mạnh dạn tự tin trong giao tiếp.

### 2.2. Mẫu nhận xét năng lực tính toán

Em làm tốt toán cộng trừ, viết phép tính tốt.

Em có tiến bộ cần làm toán đúng nhiều hơn.

Em thông minh, tính toán nhanh nhẹn, chính xác.

Em vận dụng kiến thức tốt vào các bài thực hành.

Em chăm chỉ, học toán tốt.

Em vận dụng tốt bảng cộng trừ vào thực hành.

Em tiếp thu bài tốt, tính toán chính xác.

Em làm bài tốt, nắm vững các kiến thức, kĩ năng làm toán.

Em tích cực học toán.

Em thực hiện tốt các yêu cầu của bài toán.

Em tính nhanh nhẹn các dạng toán.

Em có năng khiếu về toán học.

Em làm toán nhanh, cẩn thận.

Em tính toán nhanh, chính xác, có ý thức học tập tốt.

Em có kĩ năng tính toán tốt.

Em tính toán cẩn thận, chính xác.

Em thực hiện tốt các phép tính cộng trừ đã học.

Em tính đúng nhưng còn chậm.

Kĩ năng tính toán của em chưa nhanh, hay bôi xoá khi làm bài.

Em nên ôn luyện các kĩ năng cộng, trừ, so sánh số.

Em tính toán cẩn thận hơn, rèn thêm sắp xếp số.

Em rèn tính cộng, trừ cẩn thận hơn.

Em cần đọc kĩ yêu cầu đề bài và tính toán cẩn thận hơn.

Em rèn kĩ năng so sánh số.

Em rèn xếp thứ tự số.

Em rèn thao tác tính nhanh hơn nhé!

Em rèn viết phép tính phù hợp yêu cầu bài nhé!

### 2.3. Mẫu nhận xét năng lực Khoa học.

Em biết giữ gìn đồ dùng học tập

Em cần tự giác học tập

Em chủ động thắc mắc, phát biểu ý kiến

Em chưa chủ động thắc mắc, phát biểu ý kiến

Em chưa chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập

Em chưa có ý thức tự giác trong nhiệm vụ được giao

Em chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập

Em biết tìm kiếm sự trợ giúp khi gặp khó khăn trong học tập

Em tiếp thu bài nhanh

Em thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định học tập

Em hoàn thành các yêu cầu học tập, rèn luyện ở trường, lớp

### 2.4. Mẫu nhận xét năng lực Thẩm mĩ.

### Em chọn lọc màu sắc hài hoà khi tô màu.

Em tô màu đều, đẹp khi làm bài.

Em tự nhận ra cái đẹp trong cuộc sống

Em dùng lời nói hay, diễn tả tốt cái đẹp.

Em biết chọn lựa từ ngữ khi ca ngợi cái đẹp.

Em thể hiện tình yêu quê hương qua các tranh

Em có cảm xúc và nhận xét trước cái đẹp.

Em diễn tả tốt ý tưởng của mình.

Em biết diễn đạt, thể hiện cảm xúc trước cái đẹp.

Em có gu thẩm mĩ tốt trong cách ăn mặc

Em biết chọn lọc màu sắc khi tô màu.

Em biết tô màu theo yêu cầu.

Em biết nhận ra cái đẹp trong cuộc sống.

Em biết dùng lời nói diễn tả cái đẹp.

Em biết ca ngợi cái đẹp.

Em biết nhận xét trước cái đẹp.

Em biết diễn tả ý tưởng của mình.

Em biết thể hiện cảm xúc trước cái đẹp.

### 2.4. Mẫu nhận xét năng lực Thể chất.

Em giữ gìn vệ sinh thân thể đúng cách.

Em tự giác tập luyện thể dục, thể thao.

Em lựa chọn tốt tham gia hoạt động phù hợp với bản thân.

Em có khả năng tự điều chỉnh cảm xúc cá nhân.

Em tự giác chia sẻ, quan tâm với mọi người.

Em lựa chọn tốt cách ăn mặc phù hợp với thời tiết.

Em tích cực tham gia cổ vũ, động viên bạn.

Em thực hiện tốt các biện pháp giữ gìn vệ sinh để bảo vệ sức khoẻ.

Em tự giác vệ sinh cá nhân đúng cách.

Em giữ vệ sinh môi trường sống xanh, sạch.

Em thực hiện tốt các biện pháp giữ gìn vệ sinh phòng bệnh.

Em nêu được các biện pháp giữ gìn vệ sinh để bảo vệ sức khoẻ.

Em biết lựa chọn cách ăn mặc phù hợp với thời tiết.

Em biết giữ gìn vệ sinh thân thể.

Em biết tập luyện thể dục, thể thao.

Em biết lựa chọn tham gia hoạt động phù hợp với bản thân.

Em biết điều chỉnh cảm xúc cá nhân.

Em biết chia sẻ với mọi người.

Em tham gia cổ vũ, động viên bạn.

Em biết chọn lựa các hoạt động phù hợp với sức khoẻ.

Em biết vệ sinh cá nhân đúng cách.

Em biết cách giữ vệ sinh môi trường.

Em biết nêu các biện pháp giữ gìn vệ sinh phòng bệnh.

## Mẫu nhận xét về phẩm chất học sinh tiểu học TT 27 ( lớp 1)

### 1. Phẩm chất yêu nước

Em biết tôn trọng và quý mến thầy cô, bạn bè.

Em biết ơn thầy giáo, cô giáo; yêu thương, giúp đỡ bạn.

Em có ý thức bảo vệ của công, giữ gìn và bảo vệ môi trường.

Em luôn tự hào về người thân trong gia đình.

Em biết yêu quê hương, đất nước qua các bài học.

Em luôn tự giác, tích cực tham gia các hoạt hoạt động tập thể.

Em biết quý trọng công sức lao động của người khác.

Em luôn đoàn kết và yêu mến bạn bè.

Em biết quý trọng và yêu vẻ đẹp thiên nhiên.

Em tích cực tham gia các hoạt động trường, lớp.

Em vui vẻ, hòa đồng, cần tích cực tham gia lao động.

Em cần bảo vệ của công tốt hơn.

Em quý trọng tình bạn nhưng chưa cởi mở, gần gũi.

Em biết yêu thương, chia sẻ cùng người thân, nhưng chưa mạnh dạn.

Em yêu vẻ đẹp của thiên nhiên, cần chung tay bảo vệ chúng hơn.

Em cần gần gũi thân thiết cùng mọi người xung quanh.

Em nên cởi mở và đoàn kết cùng bạn bè.

Em yêu quý tình bạn, cần vui chơi nhẹ nhàng hơn.

Em ý thức giữ vệ sinh chung nhưng chưa tích cực lao động.

Em nên tích cực tham gia các hoạt động hơn nữa.

### 2. Phẩm chất nhân ái

Em có tấm lòng nhân ái.

Em có tấm lòng nhân hâu, sẻ chia.

Em quan tâm và giúp đỡ mọi người.

Em hay chia sẻ công việc nhà trong gia đình.

Em biết giúp đỡ bạn khó khăn.

Em luôn quan tâm mọi người trong gia đình.

Em luôn chăm sóc quan tâm ông bà.

Em luôn yêu quí mọi người.

Em hay giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn.

Em biết thương yêu và giúp đỡ bạn.

Em hay giúp đỡ bạn bè.

Em biết yêu thương gia đình.

Em biết yêu thương ông bà cha mẹ.

Em biết chăm sóc quan tâm ông bà.

Em biết thương yêu và giúp đỡ bạn.

Em biết giúp đỡ mọi người xung quanh.

Em biết chia sẻ những khó khăn với bố mẹ.

Em biết quan tâm và giúp đỡ người thân.

Em nhân hậu, hiền hòa.

Em biết giúp đỡ những người trong gia đình.

### 3. Phẩm chất chăm chỉ

Em tham gia tốt các hoạt động của lớp, Trường.

Em tích cực tham gia lau, dọn lớp học.

Em tích cực trong học tập ở lớp.

Em biết bảo vệ của công.

Em biết nhận nhiệm vụ vừa sức với bản thân mình và các bạn.

Em chăm, ngoan, lễ phép.

Em thường xuyên trao đổi nội dung học tập với bạn và giáo viên.

Em chăm làm việc nhà giúp đỡ cha mẹ.

Em thường xuyên trao đổi bài với bạn, thầy cô giáo.

Em thực hiện tốt các quy định về tập luyện ở lớp cũng như ở nhà.

Em chăm làm bài ở lớp.

Em thường xuyên tham gia các hoạt động giữ vệ sinh của lớp.

Em chăm học hơn, giúp đỡ các bạn tích cực hơn.

Em tích cực trong các nhiệm vụ chung của nhóm.

Em yêu thích lao động và các hoạt động nghệ thuật.

Em thích tham gia trang trí và làm sạch đẹp trường, lớp.

Em biết làm việc phù hợp ở nhà.

Em có sự tập trung, chú ý nghe giảng bài.

Em nỗ lực hoàn thành các công việc được giao.

Em đi học đều và đúng giờ.

Em sẵn sàng giúp đỡ các bạn.

Em cần tích cực tham gia việc giữ vệ sinh lớp học.

### 4. Phẩm chất trung thực

Em luôn trung thực với bạn bè.

Em có tính trung thực cao và biết giữ lời hứa.

Em luôn nhường nhịn và chia sẻ với bạn bè trong lớp.

Em có ý thức giữ trật tự, không làm việc riêng trong giờ học.

Em chấp hành tốt nội qui lớp học .

Em luôn có ý thức tự giác cao và trung thực trong học tập.

Em tự tin trong học tập, trung thực, đoàn kết, yêu quý bạn bè.

Em biết bảo vệ của công, giữ gìn và bảo vệ môi trường.

Em biết quý trọng công sức lao động của người khác.

Em biết giúp đỡ mọi người, cởi mở, thân thiện.

Em có tính trung thực và biết giữ lời.

Em biết nhặt của rơi trả lại cho bạn.

Em cần trung thực hơn trong học tập.

Em nên chấp hành nội qui lớp học.

Em không nói dối, không nói sai về người khác.

Em nói thật, nói đúng về sự việc.

Em cần nói đúng về sự việc.

Em không đổ lỗi cho người khác khi mình làm chưa đúng.

Em không chép bài của bạn trong giờ học.

Em trung thực trong mọi hoạt động.

### 4. Phẩm chất trách nhiệm

Em tự tin hơn khi phát biểu ý kiến.

Em tự tin hơn khi giải quyết vấn đề.

Em biết nhận lỗi và sữa lỗi sai.

Em tự chịu trách nhiệm về việc làm của mình.

Em tự tin khi phát biểu ý kiến.

Em có ý thức trách nhiệm trong việc học nhóm.

Em không đổ lỗi cho người khác.

Em biết nhận lỗi khi làm sai.

Em luôn nỗ lực trong học tập.

Em có ý thức trách nhiệm trong việc học nhóm.

Em tự tin trao đổi ý kiến với các bạn.

Em biết nhận công việc vừa sức của mình.

Em biết trình bày ý kiến trước lớp.

Em mạnh dạn nói những gì mình biết.

Em sẵn sàng nhận xét, góp ý cho bạn.

Em cần mạnh dạn, tự tin khi phát biểu.

Em cần nỗ lực hơn trong học tập.

Em cần mạnh dạn góp ý, nhận xét cho bạn.

Em cần làm việc theo sự hướng dẫn của giáo viên.

Em cần tích cực hợp tác với nhóm.

### 1. Mẫu nhận xét học sinh tiểu học theo thông tư 22 tất cả các môn( Lớp 2,3,4,5)

**MẪU NHẬN XÉT HỌC BẠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn** | **Nhận xét** |
| **Tiếng Việt** | - Đọc viết tốt  - Nghe, đọc, viết tốt  - Kĩ năng nghe viết tốt  - Đọc to, rõ ràng lưu loát. Câu văn ngắn gọn, dễ hiểu  - Biết tìm từ và đặt câu đúng, biết sử dụng vốn từ phong phú để viết thành câu, đoạn văn ngắn  - Chữ viết đều, đẹp. Hiểu nội dung bài nhanh  - Trả lời tốt các câu hỏi bài tập đọc  - Nắm vững vốn từ và đặt câu đúng. Viết văn lưu loát |
| **Toán** | - Tính toán nhanh, giải toán đúng  - Thực hành thành thạo các bài tập  - Thuộc các bảng cộng, trừ, nhân, chia. Vận dụng giải toán tốt  - Nắm chắc kiến thức đã học  - Tính toán nhanh, chính xác trong giải toán có lời văn  - Biết xác định đề toán. Tính toán nhanh |
| **Tự nhiên và Xã hội** | - Nắm được nội dung bài học và vận dụng làm bài tập tốt  - Biết vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống  - Nhận biết được các loài vật dưới nước và trên bờ  - Vận dụng kiến thức đã học và thực hiện tốt |
| **Đạo đức** | - Biết xử lí tình huống trong bài tốt  - Biết nêu tình huống và giải quyết tình huống theo nội dung bài học  - Biết vận dụng nội dung bài học vào thực tiễn tốt  - Thực hiện tốt hành vi đạo đức đã học vào cuộc sống  - Ngoan ngoãn, lễ phép. Ứng xử đúng hành vi đạo đức trong thực tiễn  - Nắm được hành vi đạo đức đã học và làm bài tập tốt |
| **Thủ công** | - Nắm chắc các quy trình gấp, cắt, dán các sản phẩm  - Có năng khiếu gấp, cắt dán biển báo giao thông  - Có năng khiếu về gấp, cắt dán theo mẫu  - Có năng khiếu làm dây đeo đồng hồ, làm vòng đeo tay,…  - Biết gấp, cắt, dán theo quy trình  - Khéo tay khi làm các sản phẩm thủ công |
| **Âm nhạc** | - Thuộc lời ca, giai điệu.  - Hát hay, biểu diễn tự nhiên  - Có năng khiếu hát và biểu diễn  - Giọng hát khỏe, trong. Biểu diễn tự tin |
| **Mỹ thuật** | - Vẽ đẹp  - Có năng khiếu vẽ  - Có năng khiếu nặn các con vật  - Vẽ theo mẫu đúng  - Biết phối hợp màu sắc khi vẽ  - Biết trang trí đường diềm, tô màu tự nhiên  - Biết vẽ dáng người, con vật, cốc theo mẫu  - Có năng khiếu vẽ theo chủ đề  - Biết vẽ, nặn các con vật  - Có tính sáng tạo khi vẽ, trang trí. |
| **Thể dục** | - Tập hợp được theo hàng dọc và biết cách dàn hàng.  - Thực hiện được các tư thế của tay khi tập Rèn luyện tư thế cơ bản.  - Thực hiện được các tư thế của chân và thân người khi tập Rèn luyện tư thế cơ bản.  - Biết cách chơi và tham gia được các Trò chơi.  - Tập hợp đúng hàng dọc và điểm số đúng.  - Biết cách chơi, tham gia được các Trò chơi và chơi đúng luật.  - Thực hiện được bài Thể dục phát triển chung  - Hoàn thiện bài Thể dục phát triển chung  - Thực hiện đứng nghiêm, nghỉ và quay phải, quay trái đúng hướng.  - Giữ được thăng bằng khi làm động tác kiễng gót và đưa 1 chân sang ngang.  - Tham gia được vào các trò chơi. Chơi đúng luật của trò chơi.  - Biết hợp tác với bạn trong khi chơi.  - Sáng tạo, linh hoạt trong khi chơi.  - Thực hiện các động tác theo đúng nhịp hô.  - Thuộc bài Thể dục phát triển chung.  - Thực hiện bài Thể dục phát triển chung nhịp nhàng và đúng nhịp hô.  - Tích cực tập luyện, đoàn kết, kỷ luật, trật tự.  - Xếp hàng và tư thế đứng nghiêm, nghỉ đúng.  - Thực hiện được những động tác Đội hình đội ngũ.  - Biết chào, báo cáo và xin phép khi ra vào lớp.  - Thực hiện được đi thường theo nhịp.  - Biết cách chơi và tham gia được Trò chơi.  - Biết cách đi thường theo hàng dọc.  - Thực hiện được các động tác Thể dục rèn luyện tư thế cơ bản.  - Tích cực tham gia tập luyện.  - Thực hiện được các bài tập rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản.  - Thực hiện được những bài tập phối hợp và khéo léo.  - Tham gia được các trò chơi đúng luật.  - Tích cực, sáng tạo trong khi chơi.  - Tập hợp đúng hàng dọc, điểm số chính xác và biết cách dàn hàng, dồn hàng theo hàng dọc.  - Biết cách tập hợp hàng ngang, cách dóng hàng và điểm số theo hàng ngang.  - Đứng nghiêm, nghỉ đúng. Thực hiện quay phải, trái đúng.  - Thực hiện được đi chuyển hướng phải, trái.  - Thực hiện được các bài Rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản.  - Linh hoạt, sáng tạo trong học tập.  - Thực hiện đầy đủ các bài tập trên lớp.  - Tích cực và siêng năng tập luyện.  - Thực hiện đúng các động tác cả bài Thể dục phát triển chung với hoa hoặc cờ.  - Hợp tác, đoàn kết với bạn trong khi chơi.  - Linh hoạt, sáng tạo trong khi chơi các Trò chơi.  - Thực hiện các động tác của Bài thể dục đúng phương hướng và biên độ.  - Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể khi tập luyện.  - Hoàn thành các động tác, bài tập, kỹ thuật các môn học.  - Bước đầu biết ứng dụng một số động tác vào hoạt động và tập luyện.  - Thực hiện đủ lượng vận động của những bài tập, động tác mới học.  - Thực hiện được một số bài tập của môn Thể thao tự chọn.  - Bước đầu biết phối hợp các động tác ném bóng đi xa hoặc trúng đích.  - Tự tổ chức được nhóm chơi Trò chơi.  - Thực hiện các động tác đúng phương hướng và biên độ.  - Điều khiển được chơi trò chơi đơn giản trong nhóm.  - Vận dụng được một số động tác vào hoạt động học tập và sinh hoạt.  - Tổ chức được nhóm chơi trò chơi và hướng dẫn được những trò chơi đơn giản. |

**NHẬN XÉT VỀ PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC**

**1. NĂNG LỰC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Năng lực** | **Nhận xét** |
| **Tự phục vụ, tự quản** | - Ý thức phục vụ bản thân tốt.  - Chuẩn bị tốt bài học, bài làm trước khi đến lớp .  - Chuẩn bị bài trước khi đến lớp chu đáo.  - Chuẩn bị đầy đủ sách vở, dụng cụ học tập khi đến lớp.  - Sắp xếp đồ dùng học tập ngăn nắp, gọn gàng  - Biết giữ gìn dụng cụ học tập.  - Ý thức phục vụ bản thân tốt.  - Thực hiện tốt vệ sinh cá nhân.Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.  - Còn quên sách vở, đồ dùng học tập.  - Biết chuẩn bị đồ dùng học tập nhưng chưa giữ gìn cẩn thận.  - Chuẩn bị bài trước khi đến lớp chưa chu đáo. |
| **Hợp tác** | - Giao tiếp tốt: nói to, rõ ràng.  - Mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.  - Có sự tiến bộ khi giao tiếp. Nói to, rõ ràng.  - Trình bày vấn đề rõ ràng, ngắn gọn.  - Trình bày rõ ràng, mạch lạc  - Biết hợp tác nhóm và tích cực giúp đỡ bạn trong nhóm.  - Tích cực tham gia hoạt động nhóm và trao đổi ý kiến với bạn.  - Chấp hành tốt sự phân công trong sinh hoạt nhóm.  - Hợp tác trong nhóm tốt.  - Có khả năng tổ chức làm việc theo nhóm  - Tổ chức, hợp tác nhóm có hiệu quả  - Còn rụt rè trong giao tiếp.  - Chưa mạnh dạn khi giao tiếp  - Chưa tích cực tham gia hợp tác nhóm và trao đổi ý kiến. |
| **Tự học và giải quyết vấn đề** | - Hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập.  - Luôn cố gắng hoàn thành công việc được giao.  - Tự giác hoàn thành bài tập trên lớp.  - Thực hiện tốt các nhiệm vụ học tập cá nhân.  - Tự giác hoàn thành các nhiệm vụ học tập.  - Biết tự học, tự giải quyết các vấn đề học tập.  - Có khả năng tự học.  - Chưa có khả năng tự học mà cần sự giúp đỡ của thầy cô, cha mẹ.  - Có khả năng hệ thống hóa kiến thức.  - Ý thức tự học, tự rèn chưa cao  - Có ý thức tự học, tự rèn. |

**2. PHẨM CHẤT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chăm học, chăm làm** | - Đi học chuyên cần, đúng giờ.  - Đi học đầy đủ, đúng giờ.  - Chăm học. Tích cực hoạt động .  - Tích cực tham gia văn nghệ của lớp và trường.  - Tích cực tham gia các phong trào lớp và trường.  - Tích cực tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp.  - Biết giúp đỡ ba mẹ công việc nhà, giúp thầy cô công việc lớp.  - Tham gia hoạt động cùng bạn nhưng chưa tích cực.  - Năng nổ tham gia phong trào thể dục thể thao của trường, lớp.  - Ham học hỏi, tìm tòi  - Tích cực tham gia giữ vệ sinh trường lớp  - Thường xuyên trao đổi nội dung học tập với bạn, thầy cô giáo. |
| **Tự tin, trách nhiệm** | - Tự tin khi trả lời .  - Mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân trước tập thể.  - Mạnh dạn phát biểu xây dựng bài.  - Tích cực phát biêu xây dựng bài.  - Tự chịu trách nhiệm về các việc làm của bản thân, không đổ lỗi cho bạn.  - Mạnh dạn nhận xét, góp ý cho bạn.  - Chưa mạnh dạn trao đổi ý kiến. |
| **Trung thực, kỉ luật** | - Trung thực, thật thà với bạn bè và thầy cô.  - Không nói dối, nói sai về bạn.  - Biết nhận lỗi và sửa lỗi.  - Biết giữ lời hứa với bạn bè, thầy cô.  - Chấp hành tốt nội quy trường, lớp.  - Thật thà, biết trả lại của rơi cho người đánh mất. |
| **Đoàn kết, yêu thương** | - Hòa đồng với bạn bè.  - Hòa nhã, thân thiện với bạn bè.  - Đoàn kết, thân thiện với bạn trong lớp.  - Cởi mở, thân thiện, hiền hòa với bạn.  - Kính trọng thầy, cô giáo.  - Kính trọng thầy cô, yêu quý bạn bè.  - Biết giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn.  - Yêu quý bạn bè và người thân.  - Quan tâm, giúp đỡ bạn bè.  - Lễ phép, kính trọng người lớn, biết giúp đỡ mọi người.  - Quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em.  - Biết giúp đỡ, luôn tôn trọng mọi người  - Luôn nhường nhịn bạn  - Biết quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh em, bạn bè  - Kính trọng người lớn, biết ơn thầy giáo, cô giáo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tự học và giải quyết vấn đề** | - Hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập.  - Mạnh dạn phát biểu xây dựng bài. Luôn cố gắng hoàn thành công việc được giao.  - Tự giác hoàn thành bài tập trên lớp.  - Giải quyết tốt các vấn đề học tập.  - Thực hiện tốt các nhiệm vụ học tập cá nhân.  - Tự giác hoàn thành các nhiệm vụ học tập.  - Biết tự học, tự giải quyết các vấn đề học tập.  - Có khả năng tự học  - Chưa có khả năng tự học mà cần sự giúp đỡ của thầy cô, cha mẹ.  - Có khả năng hệ thống hóa kiến thức  - Ý thưc tự học, tự rèn chưa cao  - Khả năng ghi nhớ còn hạn chế  - Khả năng tư duy tốt  - Có ý thức tự học, tự rèn. |

### 2. Đánh giá gợi ý nhận xét nhanh môn Toán theo Thông tư 22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Mã** | **Nội dung nhận xét** |
| 1 | Tt1 | Biết giữ gìn đồ dùng học tập |
| 2 | Tt10 | Cần tự giác học tập |
| 3 | Tt11 | Chủ động thắc mắc, phát biểu ý kiến |
| 4 | Tt12 | Chưa chủ động thắc mắc, phát biểu ý kiến |
| 5 | Tt13 | Chưa chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập |
| 6 | Tt14 | Chưa có ý thức tự giác trong nhiệm vụ được giao |
| 7 | Tt15 | Chưa hoàn thành bài tập ở nhà |
| 8 | Tt16 | Chưa thuộc bảng cửu chương |
| 9 | Tt17 | Chưa tích cực tham gia hoạt động giáo dục |
| 10 | Tt18 | Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập |
| 11 | Tt19 | Có cố gắng trong học tập |
| 12 | Tt2 | Biết giúp bạn học tập |
| 13 | Tt20 | Có tiến bộ trong học tập |
| 14 | Tt21 | Hiểu bài và làm bài đầy đủ |
| 15 | Tt22 | Hoàn thành các yêu cầu học tập, rèn luyện ở trường, lớp |
| 16 | Tt23 | Hoàn thành công việc được giao |
| 17 | Tt24 | Hoàn thành nhiệm vụ được giao |
| 18 | Tt25 | Lắng nghe cô giáo giảng trong giờ học |
| 19 | Tt26 | Tập trung, lắng nghe trong giờ học |
| 20 | Tt27 | Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định học tập |
| 21 | Tt28 | Tiếp thu bài chậm |
| 22 | Tt29 | Tiếp thu bài nhanh |
| 23 | Tt3 | Biết hợp tác với bạn |
| 24 | Tt30 | Tính toán còn chậm |
| 25 | Tt31 | Tính toàn còn nhầm lẫn |
| 26 | Tt32 | Tính toán còn sai sót |
| 27 | Tt33 | Tính toán nhanh, chính xác |
| 28 | Tt34 | Tự giác học tập |
| 29 | Tt35 | Tự giác tham gia vào công việc nhóm |
| 30 | Tt36 | Tự sắp xếp thời gian học tập hợp lý |
| 31 | Tt37 | Tự tin, chủ động trong các tình huống học tập |
| 32 | Tt4 | Biết tìm kiếm sự trợ giúp khi gặp khó khăn trong học tập |
| 33 | Tt5 | Cần hoàn thành nhiệm vụ được giao |
| 34 | Tt6 | Cần mạnh dạn, tự tin phát biểu ý kiến hơn nữa |
| 35 | Tt7 | Cần tích cực chủ động trong học tập |
| 36 | Tt8 | Cần tích cực tham gia hoạt động giáo dục |
| 37 | Tt9 | Cần tích cực tự học |

### Một số nhận xét hàng ngày môn Toán theo thông tư 22

- Em đã tóm tắt, giải thành thạo và trình bày khoa học bài toán.  
- Em đã biết cách giải dạng toán này, nhưng em cần rèn thêm tính toán (sai kết quả)  
- Em làm bài nhanh, kĩ năng tính toán tốt, trình bày sạch đẹp. Đáng khen!  
- Em đã cố gắng hoàn thành bài làm, cần quan sát và tính toán cẩn thận hơn.  
- Em làm bài tốt nhưng chữ số viết chưa đẹp, cần viết chữ số cẩn thận hơn.

### 3. Đánh giá gợi ý nhận xét nhanh môn Tiếng Việt theo thông tư 22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Mã** | **Nội dung nhận xét** |
| 1 | TV1 | Biết giữ gìn đồ dùng học tập |
| 2 | TV10 | Cần tích cực tham gia hoạt động giáo dục |
| 3 | TV11 | Cần tích cực tự học |
| 4 | TV12 | Cần tự giác học tập |
| 5 | TV13 | Chủ động thắc mắc, phát biểu ý kiến |
| 6 | TV14 | Chữ viết chưa cẩn thận |
| 7 | TV15 | Chưa chủ động thắc mắc, phát biểu ý kiến |
| 8 | TV16 | Chưa chú ý nghe giảng trong giờ học |
| 9 | TV17 | Chưa chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập |
| 10 | TV18 | Chưa có ý thức tự giác trong nhiệm vụ được giao |
| 11 | TV19 | Chưa hoàn thành bài tập ở nhà |
| 12 | TV2 | Biết giúp bạn học tập |
| 13 | TV20 | Chưa tích cực tham gia hoạt động giáo dục |
| 14 | TV21 | Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập |
| 15 | TV22 | Có cố gắng trong học tập |
| 16 | TV23 | Có tiến bộ trong học tập |
| 17 | TV24 | Đọc to, rõ ràng |
| 18 | TV25 | Hiểu bài và làm bài đầy đủ |
| 19 | TV26 | Hoàn thành các yêu cầu học tập, rèn luyện ở trường, lớp |
| 20 | TV27 | Hoàn thành công việc được giao |
| 21 | TV28 | Hoàn thành nhiệm vụ được giao |
| 22 | TV29 | Kỹ năng phát âm tương đối tốt |
| 23 | TV3 | Biết hợp tác với bạn |
| 24 | TV30 | Lắng nghe cô giáo giảng trong giờ học |
| 25 | TV31 | Nghe hiểu được các cụm từ liên quan đến chủ điểm |
| 26 | TV32 | Nhớ từ, vận dụng tốt |
| 27 | TV33 | Nói và viết được từ và cụm từ quen thuộc |
| 28 | TV34 | Phát âm tương đối tốt |
| 29 | TV35 | Tập trung, lắng nghe trong giờ học |
| 30 | TV36 | Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định học tập |
| 31 | TV37 | Tiếp thu bài chậm |
| 32 | TV38 | Tiếp thu bài nhanh |
| 33 | TV39 | Trình bày bài còn ẩu, sai nhiều lỗi chính tả |
| 34 | TV4 | Biết tìm kiếm sự trợ giúp khi gặp khó khăn trong học tập |
| 35 | TV40 | Tự giác học tập |
| 36 | TV41 | Tự giác tham gia vào công việc nhóm |
| 37 | TV42 | Tự sắp xếp thời gian học tập hợp lý |
| 38 | TV43 | Tự tin, chủ động trong các tình huống học tập |
| 39 | TV44 | Viết chữ đẹp |
| 40 | TV45 | Viết và nói được từ và cụm từ về trường lớp, sở thích cá nhân |
| 41 | TV46 | Viết văn sáng tạo |
| 42 | TV5 | Cần hoàn thành nhiệm vụ được giao |
| 43 | TV6 | Cần mạnh dạn, tự tin phát biểu ý kiến hơn nữa |
| 44 | TV7 | Cần rèn đọc nhiều hơn |
| 45 | TV8 | Cần rèn phát âm nhiều hơn |
| 46 | TV9 | Cần tích cực chủ động trong học tập |

### Một số nhận xét hàng ngày môn Tiếng Việt theo thông tư 22

1) Em viết chữ khá đều nét nhưng nên chú ý viết đúng điểm dừng bút của con   
chữ … nhé! (tuỳ vào con chữ nào hs viết sai để nêu tên).  
2) Viết đã đều nét hơn nhưng vẫn chưa đúng điểm đặt bút của chữ … (tuỳ vào   
con chữ nào hs viết sai để nêu tên).  
3) Viết chưa đúng nét khuyết trên của chữ …. (h, l, k, hay b…)  
4) Viết nên chú ý nét khuyết dưới của chữ … (g, y) nhé.  
5) Viết có tiến bộ nhiều nhưng chú ý bớt gạch xoá nhé!  
6) Chú ý nét nối giữa 2 con chữ … để viết cho đúng nhé!  
7) Em nên chủ động rèn chữ viết. Nhất là chú ý dựa vào đường kẻ dọc   
để chữ viết thẳng đều hơn nhé!  
8) Viết nên chú ý độ rộng nét khuyết trên và độ cao nét móc hai đầu ở chữ h.  
9) Chú ý để viết đúng dòng kẻ và độ rộng chữ … nhé!  
10) Viết chú ý dựa vào đường kẻ dọc của vở nhé!  
11) Viết có tiến bộ nhiều, nhất là đã viết đúng độ cao con chữ.  
12) Nên chú ý mẫu chữ … khi viết nhé!  
13) Viết có tiến bộ nhưng nên chú ý thêm điểm đặt bút của chữ … nhé!  
14) Chữ viết khá đều và đẹp. Nhưng chú ý điểm đặt bút chữ…nhiều hơn nhé!  
15) Em còn viết sai khoảng cách giữa các con chữ.  
16) Cần viết chữ nắn nót hơn.  
17) Cố gắng viết đúng độ cao các con chữ.   
18) Bài viết sạch, đẹp, chữ viết khá đều nét.  
19) Chú ý viết đúng độ cao con chữ r, s hơn.  
20) Em viết nét khuyết trên của con chữ b, h, l, k chưa được đẹp, cần cố gắng hơn.  
21) Bài viết có tiến bộ, cần phát huy.  
22) Em viết đúng mẫu chữ, nhưng nắn nót thêm chút nữa thì chữ của em sẽ đẹp hơn.  
23) Chữ viết rõ ràng, đúng mẫu.  
24) Biết cách trình bày bài, chữ viết tương đối.  
25) Chữ viết đều nét, bài viết sạch đẹp.  
26) Cần viết đúng độ cao, độ rộng các con chữ.  
27) Viết đúng khoảng cách giữa các con chữ hơn.  
28) Chú ý trình bày bài viết đúng qui định, sạch đẹp hơn.  
29) Có ý thức rèn chữ, giữ vở tốt.  
30) Bài viết còn tẩy xóa nhiều, cố gắng viết đúng hơn.  
31) Chú ý viết dấu thanh đúng vị trí.  
32) Cần rèn chữ, giữ vở sạch hơn nhé!  
33) Điểm dừng bút chưa đúng qui định.  
34) Chú ý cách nối nét giữa các con chữ.  
35) Cố gắng viết chữ đều nét, đẹp hơn nhé!  
36) Em viết chưa đúng còn sai chính tả, cần cố gắng hơn.  
37) Rèn thêm chữ viết khi ở nhà.  
38) Nhìn kĩ để viết đúng mẫu hơn.

### 4. Đánh giá gợi ý nhận xét nhanh môn Lịch sử - Địa lí

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Mã** | **Nội dung nhận xét** |
| 1 | LSDL1 | Biết giữ gìn đồ dùng học tập |
| 2 | LSDL10 | Cần tự giác học tập |
| 3 | LSDL11 | Chủ động thắc mắc, phát biểu ý kiến |
| 4 | LSDL12 | Chưa chủ động thắc mắc, phát biểu ý kiến |
| 5 | LSDL13 | Chưa chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập |
| 6 | LSDL14 | Chưa có ý thức tự giác trong nhiệm vụ được giao |
| 7 | LSDL15 | Chưa hoàn thành bài tập ở nhà |
| 8 | LSDL16 | Chưa tích cực tham gia hoạt động giáo dục |
| 9 | LSDL17 | Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập |
| 10 | LSDL18 | Có cố gắng trong học tập |
| 11 | LSDL19 | Có tiến bộ trong học tập |
| 12 | LSDL2 | Biết giúp bạn học tập |
| 13 | LSDL20 | Hiểu bài và làm bài đầy đủ |
| 14 | LSDL21 | Hoàn thành các yêu cầu học tập, rèn luyện ở trường, lớp |
| 15 | LSDL22 | Hoàn thành công việc được giao |
| 16 | LSDL23 | Hoàn thành nhiệm vụ được giao |
| 17 | LSDL24 | Lắng nghe cô giáo giảng trong giờ học |
| 18 | LSDL25 | Tập trung, lắng nghe trong giờ học |
| 19 | LSDL26 | Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định học tập |
| 20 | LSDL27 | Tiếp thu bài chậm |
| 21 | LSDL28 | Tiếp thu bài nhanh |
| 22 | LSDL29 | Tự giác học tập |
| 23 | LSDL3 | Biết hợp tác với bạ |
| 24 | LSDL30 | Tự giác tham gia vào công việc nhóm |
| 25 | LSDL31 | Tự sắp xếp thời gian học tập hợp lý |
| 26 | LSDL32 | Tự tin, chủ động trong các tình huống học tập |
| 27 | LSDL4 | Biết tìm kiếm sự trợ giúp khi gặp khó khăn trong học tập |
| 28 | LSDL5 | Cần hoàn thành nhiệm vụ được giao |
| 29 | LSDL6 | Cần mạnh dạn, tự tin phát biểu ý kiến hơn nữa |
| 30 | LSDL7 | Cần tích cực chủ động trong học tập |
| 31 | LSDL8 | Cần tích cực tham gia hoạt động giáo dục |
| 32 | LSDL9 | Cần tích cực tự học |

### 5. Đánh giá gợi ý nhận xét môn Khoa học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Mã** | **Nội dung nhận xét** |
| 1 | KH1 | Biết giữ gìn đồ dùng học tập |
| 2 | KH10 | Cần tự giác học tập |
| 3 | KH11 | Chủ động thắc mắc, phát biểu ý kiến |
| 4 | KH12 | Chưa chủ động thắc mắc, phát biểu ý kiến |
| 5 | KH13 | Chưa chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập |
| 6 | KH14 | Chưa có ý thức tự giác trong nhiệm vụ được giao |
| 7 | KH15 | Chưa hoàn thành bài tập ở nhà |
| 8 | KH16 | Chưa tích cực tham gia hoạt động giáo dục |
| 9 | KH17 | Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập |
| 10 | KH18 | Có cố gắng trong học tập |
| 11 | KH19 | Có tiến bộ trong học tập |
| 12 | KH2 | Biết giúp bạn học tập |
| 13 | KH20 | Hiểu bài và làm bài đầy đủ |
| 14 | KH21 | Hoàn thành các yêu cầu học tập, rèn luyện ở trường, lớp |
| 15 | KH22 | Hoàn thành công việc được giao |
| 16 | KH23 | Hoàn thành nhiệm vụ được giao |
| 17 | KH24 | Lắng nghe cô giáo giảng trong giờ học |
| 18 | KH25 | Tập trung, lắng nghe trong giờ học |
| 19 | KH26 | Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định học tập |
| 20 | KH27 | Tiếp thu bài chậm |
| 21 | KH28 | Tiếp thu bài nhanh |
| 22 | KH29 | Tự giác học tập |
| 23 | KH3 | Biết hợp tác với bạ |
| 24 | KH30 | Tự giác tham gia vào công việc nhóm |
| 25 | KH31 | Tự sắp xếp thời gian học tập hợp lý |
| 26 | KH32 | Tự tin, chủ động trong các tình huống học tập |
| 27 | KH4 | Biết tìm kiếm sự trợ giúp khi gặp khó khăn trong học tập |
| 28 | KH5 | Cần hoàn thành nhiệm vụ được giao |
| 29 | KH6 | Cần mạnh dạn, tự tin phát biểu ý kiến hơn nữa |
| 30 | KH7 | Cần tích cực chủ động trong học tập |
| 31 | KH8 | Cần tích cực tham gia hoạt động giáo dục |
| 32 | KH9 | Cần tích cực tự học |

### 6. Đánh giá gợi ý nhận xét môn Mĩ thuật

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Mã | Nội dung nhận xét |
| 1 | MT1 | Biết giữ gìn đồ dùng học tập |
| 2 | MT10 | Cần tự giác học tập |
| 3 | MT11 | Chủ động thắc mắc, phát biểu ý kiến |
| 4 | MT12 | Chưa chủ động thắc mắc, phát biểu ý kiến |
| 5 | MT13 | Chưa chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập |
| 6 | MT14 | Chưa có ý thức tự giác trong nhiệm vụ được giao |
| 7 | MT15 | Chưa hoàn thành bài tập ở nhà |
| 8 | MT16 | Chưa tích cực tham gia hoạt động giáo dục |
| 9 | MT17 | Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập |
| 10 | MT18 | Có cố gắng trong học tập |
| 11 | MT19 | Có tiến bộ trong học tập |
| 12 | MT2 | Biết giúp bạn học tập |
| 13 | MT20 | Hiểu bài và làm bài đầy đủ |
| 14 | MT21 | Hoàn thành các yêu cầu học tập, rèn luyện ở trường, lớp |
| 15 | MT22 | Hoàn thành công việc được giao |
| 16 | MT23 | Hoàn thành nhiệm vụ được giao |
| 17 | MT24 | Lắng nghe cô giáo giảng trong giờ học |
| 18 | MT25 | Tập trung, lắng nghe trong giờ học |
| 19 | MT26 | Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định học tập |
| 20 | MT27 | Tiếp thu bài chậm |
| 21 | MT28 | Tiếp thu bài nhanh |
| 22 | MT29 | Tự giác học tập |
| 23 | MT3 | Biết hợp tác với bạ |
| 24 | MT30 | Tự giác tham gia vào công việc nhóm |
| 25 | MT31 | Tự sắp xếp thời gian học tập hợp lý |
| 26 | MT32 | Tự tin, chủ động trong các tình huống học tập |
| 27 | MT4 | Biết tìm kiếm sự trợ giúp khi gặp khó khăn trong học tập |
| 28 | MT5 | Cần hoàn thành nhiệm vụ được giao |
| 29 | MT6 | Cần mạnh dạn, tự tin phát biểu ý kiến hơn nữa |
| 30 | MT7 | Cần tích cực chủ động trong học tập |
| 31 | MT8 | Cần tích cực tham gia hoạt động giáo dục |
| 32 | MT9 | Cần tích cực tự học |

### 7. Đánh giá gợi ý nhận xét môn Kĩ thuật

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Mã | Nội dung nhận xét |
| 1 | Kt1 | Biết giữ gìn đồ dùng học tập |
| 2 | Kt10 | Cần tự giác học tập |
| 3 | Kt11 | Chủ động thắc mắc, phát biểu ý kiến |
| 4 | Kt12 | Chưa chủ động thắc mắc, phát biểu ý kiến |
| 5 | Kt13 | Chưa chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập |
| 6 | Kt14 | Chưa có ý thức tự giác trong nhiệm vụ được giao |
| 7 | Kt15 | Chưa hoàn thành bài tập ở nhà |
| 8 | Kt16 | Chưa tích cực tham gia hoạt động giáo dục |
| 9 | Kt17 | Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập |
| 10 | Kt18 | Có cố gắng trong học tập |
| 11 | Kt19 | Có tiến bộ trong học tập |
| 12 | Kt2 | Biết giúp bạn học tập |
| 13 | Kt20 | Hiểu bài và làm bài đầy đủ |
| 14 | Kt21 | Hoàn thành các yêu cầu học tập, rèn luyện ở trường, lớp |
| 15 | Kt22 | Hoàn thành công việc được giao |
| 16 | Kt23 | Hoàn thành nhiệm vụ được giao |
| 17 | Kt24 | Lắng nghe cô giáo giảng trong giờ học |
| 18 | Kt25 | Tập trung, lắng nghe trong giờ học |
| 19 | Kt26 | Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định học tập |
| 20 | Kt27 | Tiếp thu bài chậm |
| 21 | Kt28 | Tiếp thu bài nhanh |
| 22 | Kt29 | Tự giác học tập |
| 23 | Kt3 | Biết hợp tác với bạ |
| 24 | Kt30 | Tự giác tham gia vào công việc nhóm |
| 25 | Kt31 | Tự sắp xếp thời gian học tập hợp lý |
| 26 | Kt32 | Tự tin, chủ động trong các tình huống học tập |
| 27 | Kt4 | Biết tìm kiếm sự trợ giúp khi gặp khó khăn trong học tập |
| 28 | Kt5 | Cần hoàn thành nhiệm vụ được giao |
| 29 | Kt6 | Cần mạnh dạn, tự tin phát biểu ý kiến hơn nữa |
| 30 | Kt7 | Cần tích cực chủ động trong học tập |
| 31 | Kt8 | Cần tích cực tham gia hoạt động giáo dục |
| 32 | Kt9 | Cần tích cực tự học |

### 8. Đánh giá nhận xét năng lực

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Mã** | **Nội dung nhận xét** |
| 1 | cc1 | Biết ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ |
| 2 | cc10 | Chưa mạnh dạn trong giao tiếp |
| 3 | cc11 | Chưa tích cực tham gia lao động |
| 4 | cc12 | Có ý thức giữ vệ sinh chung |
| 5 | cc13 | Cởi mở, thân thiện |
| 6 | cc14 | Dễ làm quen và kết bạn |
| 7 | cc15 | Đi học đều, đúng giờ |
| 8 | cc16 | Đoàn kết với bạn bè |
| 9 | cc17 | Hòa thuận với bạn bè |
| 10 | cc18 | Kính trọng thầy cô |
| 11 | cc19 | Mạnh dạn trong giao tiếp |
| 12 | cc2 | Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn bè |
| 13 | cc20 | Ngoan, lễ phép, trung thực |
| 14 | cc21 | Ngoan, thật thà, lẽ phép |
| 15 | cc22 | Quan tâm, yêu thương gia đình và người thân |
| 16 | cc23 | Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy |
| 17 | cc24 | Tính tập trung, kỉ luật chưa cao |
| 18 | cc25 | Tôn trọng tình bạn |
| 19 | cc26 | Tự phục vụ, tự quản tốt |
| 20 | cc27 | Yêu gia đình và người thân |
| 21 | cc28 | Yêu quý thầy cô và bạn bè |
| 22 | cc29 | Yêu thương bạn bè |
| 23 | cc3 | Biết tham gia việc lớp, việc trường |
| 24 | cc30 | Yêu trường lớp, thầy cô, bạn bè |
| 25 | cc4 | Cần ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ |
| 26 | cc5 | Cần chấp hành nội quy lớp học |
| 27 | cc6 | Cần mạnh dạn chia sẻ trước lớp |
| 28 | cc7 | Cần tích cực chủ động trong học tập |
| 29 | cc8 | Chăm học, chăm làm |
| 30 | cc9 | Chưa chấp hành tốt nội quy của trường, lớp |

### 9. Đánh giá nhận xét phẩm chất

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Mã** | **Nội dung nhận xét** |
| 1 | shl1 | Biết ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ |
| 2 | shl10 | Chưa mạnh dạn trong giao tiếp |
| 3 | shl11 | Chưa tích cực tham gia lao động |
| 4 | shl12 | Có ý thức giữ vệ sinh chung |
| 5 | shl13 | Cởi mở, thân thiện |
| 6 | shl14 | Dễ làm quen và kết bạn |
| 7 | shl15 | Đi học đều, đúng giờ |
| 8 | shl16 | Đoàn kết với bạn bè |
| 9 | shl17 | Hòa thuận với bạn bè |
| 10 | shl18 | Kính trọng thầy cô |
| 11 | shl19 | Mạnh dạn trong giao tiếp |
| 12 | shl2 | Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn bè |
| 13 | shl20 | Ngoan, lễ phép, trung thực |
| 14 | shl21 | Ngoan, thật thà, lẽ phép |
| 15 | shl22 | Quan tâm, yêu thương gia đình và người thân |
| 16 | shl23 | Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy |
| 17 | shl24 | Tính tập trung, kỉ luật chưa cao |
| 18 | shl25 | Tôn trọng tình bạn |
| 19 | shl26 | Tự phục vụ, tự quản tốt |
| 20 | shl27 | Yêu gia đình và người thân |
| 21 | shl28 | Yêu quý thầy cô và bạn bè |
| 22 | shl29 | Yêu thương bạn bè |
| 23 | shl3 | Biết tham gia việc lớp, việc trường |
| 24 | shl30 | Yêu trường lớp, thầy cô, bạn bè |
| 25 | shl4 | Cần ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ |
| 26 | shl5 | Cần chấp hành nội quy lớp học |
| 27 | shl6 | Cần mạnh dạn chia sẻ trước lớp |
| 28 | shl7 | Cần tích cực chủ động trong học tập |
| 29 | shl8 | Chăm học, chăm làm |
| 30 | shl9 | Chưa chấp hành tốt nội quy của trường, lớp |

### 10. Đánh giá nhận xét nhanh môn Đạo đức

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Mã** | **Nội dung nhận xét** |
| 1 | DD1 | Biết giữ gìn đồ dùng học tập |
| 2 | DD10 | Cần tự giác học tập |
| 3 | DD11 | Chủ động thắc mắc, phát biểu ý kiến |
| 4 | DD12 | Chưa chủ động thắc mắc, phát biểu ý kiến |
| 5 | DD13 | Chưa chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập |
| 6 | DD14 | Chưa có ý thức tự giác trong nhiệm vụ được giao |
| 7 | DD15 | Chưa hoàn thành bài tập ở nhà |
| 8 | DD16 | Chưa tích cực tham gia hoạt động giáo dục |
| 9 | DD17 | Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập |
| 10 | DD18 | Có cố gắng trong học tập |
| 11 | DD19 | Có tiến bộ trong học tập |
| 12 | DD2 | Biết giúp bạn học tập |
| 13 | DD20 | Hiểu bài và làm bài đầy đủ |
| 14 | DD21 | Hoàn thành các yêu cầu học tập, rèn luyện ở trường, lớp |
| 15 | DD22 | Hoàn thành công việc được giao |
| 16 | DD23 | Hoàn thành nhiệm vụ được giao |
| 17 | DD24 | Lắng nghe cô giáo giảng trong giờ học |
| 18 | DD25 | Tập trung, lắng nghe trong giờ học |
| 19 | DD26 | Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định học tập |
| 20 | DD27 | Tiếp thu bài chậm |
| 21 | DD28 | Tiếp thu bài nhanh |
| 22 | DD29 | Tự giác học tập |
| 23 | DD3 | Biết hợp tác với bạ |
| 24 | DD30 | Tự giác tham gia vào công việc nhóm |
| 25 | DD31 | Tự sắp xếp thời gian học tập hợp lý |
| 26 | DD32 | Tự tin, chủ động trong các tình huống học tập |
| 27 | DD4 | Biết tìm kiếm sự trợ giúp khi gặp khó khăn trong học tập |
| 28 | DD5 | Cần hoàn thành nhiệm vụ được giao |
| 29 | DD6 | Cần mạnh dạn, tự tin phát biểu ý kiến hơn nữa |
| 30 | DD7 | Cần tích cực chủ động trong học tập |
| 31 | DD8 | Cần tích cực tham gia hoạt động giáo dục |
| 32 | DD9 | Cần tích cực tự học |

### 11. Môn Tự nhiên và Xã hội

* Chăm học, tiếp thu bài nhanh.
* Hoàn thành nội dung các bài học ở HKI.
* Biết giữ vệ sinh và phòng bệnh cho mình và người khác.

### 12. Thể dục

* Tập hợp được theo hàng dọc và biết cách dàn hàng.
* Thực hiện được các tư thế của tay khi tập Rèn luyện tư thế cơ bản.
* Thực hiện được các tư thế của chân và thân người khi tập Rèn luyện tư thế cơ bản.
* Biết cách chơi và tham gia được các Trò chơi.
* Tập hợp đúng hàng dọc và điểm số đúng.
* Biết cách chơi, tham gia được các Trò chơi và chơi đúng luật.
* Thực hiện được bài Thể dục phát triển chung
* Hoàn thiện bài Thể dục phát triển chung
* Thực hiện đứng nghiêm, nghỉ và quay phải, quay trái đúng hướng.
* Giữ được thăng bằng khi làm động tác kiễng gót và đưa 1 chân sang ngang.
* Tham gia được vào các trò chơi. Chơi đúng luật của trò chơi.
* Biết hợp tác với bạn trong khi chơi.
* Sáng tạo, linh hoạt trong khi chơi.
* Thực hiện các động tác theo đúng nhịp hô.
* Thuộc bài Thể dục phát triển chung.
* Thực hiện bài Thể dục phát triển chung nhịp nhàng và đúng nhịp hô.
* Tích cực tập luyện, đoàn kết, kỷ luật, trật tự.
* Xếp hàng và tư thế đứng nghiêm, nghỉ đúng.
* Thực hiện được những động tác Đội hình đội ngũ.
* Biết chào, báo cáo và xin phép khi ra vào lớp.
* Thực hiện được đi thường theo nhịp.
* Biết cách chơi và tham gia được Trò chơi.
* Biết cách đi thường theo hàng dọc.
* Thực hiện được các động tác Thể dục rèn luyện tư thế cơ bản.
* Tích cực tham gia tập luyện.
* Thực hiện được các bài tập rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản.
* Thực hiện được những bài tập phối hợp và khéo léo.
* Tham gia được các trò chơi đúng luật.
* Tích cực, sáng tạo trong khi chơi.
* Tập hợp đúng hàng dọc, điểm số chính xác và biết cách dàn hàng, dồn hàng theo hàng dọc.
* Biết cách tập hợp hàng ngang, cách dóng hàng và điểm số theo hàng ngang.
* Đứng nghiêm, nghỉ đúng. Thực hiện quay phải, trái đúng.
* Thực hiện được đi chuyển hướng phải, trái.
* Thực hiện được các bài Rèn luyện kỹ năng vận động cơ bản.
* Linh hoạt, sáng tạo trong học tập.
* Thực hiện đầy đủ các bài tập trên lớp.
* Tích cực và siêng năng tập luyện.
* Thực hiện đúng các động tác cả bài Thể dục phát triển chung với hoa hoặc cờ.
* Hợp tác, đoàn kết với bạn trong khi chơi.
* Linh hoạt, sáng tạo trong khi chơi các Trò chơi.
* Thực hiện các động tác của Bài thể dục đúng phương hướng và biên độ.
* Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể khi tập luyện.
* Hoàn thành các động tác, bài tập, kỹ thuật các môn học.
* Bước đầu biết ứng dụng một số động tác vào hoạt động và tập luyện.
* Thực hiện đủ lượng vận động của những bài tập, động tác mới học.
* Thực hiện được một số bài tập của môn Thể thao tự chọn.
* Bước đầu biết phối hợp các động tác ném bóng đi xa hoặc trúng đích.
* Tự tổ chức được nhóm chơi Trò chơi.
* Thực hiện các động tác đúng phương hướng và biên độ.
* Điều khiển được chơi trò chơi đơn giản trong nhóm.
* Vận dụng được một số động tác vào hoạt động học tập và sinh hoạt.
* Tổ chức được nhóm chơi trò chơi và hướng dẫn được những trò chơi đơn giản.

### 13. Môn ngoại ngữ

Nhận xét về kiến thức, kĩ năng Môn học và hoạt động giáo dục: Ghi nội dung học sinh vượt trội hoặc điểm yếu cần khắc phục:

* Hoàn thành rất tốt nội dung bài học.
* Kỹ năng nghe nói tốt, giọng đọc to, rõ, trôi chảy.
* Nắm được nội dung bài học.
* Nắm vững cấu trúc câu, nhớ và hiểu các từ vựng.
* Các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết tốt.
* Đọc to, rõ, trôi chảy, hoàn thành bài tập tốt.
* Hoàn thành khá tốt nội dung các bài học.
* Biết vận dụng các mẫu câu đã học.
* Các kỹ năng có tiến bộ.
* Tăng cường luyện tập thêm về trọng âm và ngữ điệu.
* Kỹ năng giao tiếp tương đối tốt, chú ý thêm về cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.
* Kỹ năng nghe, nói tốt, cần luyện tập thêm về kỹ năng đọc.
* Kỹ năng nói sẽ hoàn thiện hơn nếu em biết kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ và ánh mắt.
* Cố gắng luyện tập thêm về cách phát âm các từ có đuôi “s/es”, “ed”.
* Chú ý các âm khó( “r”, “s”, “j”, “z”, “t”, “k”, “c”) trong khi nói hoặc đọc.
* Tiếp thu kiến thức tốt nhưng sử dụng cấu trúc câu còn chậm.
* Đọc to, rõ, trôi chảy nhưng học từ vựng còn hạn chế.
* Cẩn thận khi viết các chữ cái khó (“f”, “z”, “w”, “p”, “j”).
* Khả năng sử dụng ngôn ngữ còn hạn chế.
* Cần luyện tập thêm về kỹ năng viết.
* Sử dụng từ vựng còn chưa tốt, tiếp thu kiến thức còn chậm.
* Cần rèn luyện thêm về kỹ năng nghe, nói.
* Sử dụng mẫu câu còn hạn chế.
* Tiếp thu kiến thức chưa tốt, kỹ năng sử dụng ngôn ngữ yếu.
* Có tinh thần học tập tích cực nhưng cần rèn thêm về kỹ năng đọc.
* Sử dụng cấu trúc câu chưa tốt cần chú ý luyện tập thêm.
* Giọng đọc còn nhỏ, hoàn thành rất tốt các nội dung bài học.
* Biết vận dụng các mẫu câu nhưng còn chậm.
* Còn lúng túng khi áp dụng cấu trúc mới.
* Chậm chạp khi nói. Cần luyện tập thêm
* Chưa ghi nhớ được từ vựng, cần trau dồi thêm.
* Kỹ năng nghe còn hạn chế, khi nghe nên chú ý vào các từ khóa.

### 14. Đánh giá nhận xét môn Mỹ Thuật

* Sắp xếp được bố cục chặt chẽ, hài hoà, cân đối trong tranh.
* Biết cảm nhận vẻ đẹp của tác phẩm, sắm vai được các nhân vật trong tranh.
* Tạo được nhiều sản phẩm trang trí đẹp, phong phú, sáng tạo.
* Biết phối hợp màu sắc tươi vui, hình vẽ cân đối, vẽ màu phù hợp.
* Biết cách và tạo được hình 3D mang tính đặc trưng đúng theo yêu cầu.
* Biết cảm nhận vẻ đẹp của tác phẩm, có sáng tạo trong vẽ biểu cảm.
* Xây dựng được câu chuyện từ nội dung tranh, bài vẽ có tính sáng tạo cao.
* Vẽ được đặc điểm, hình dáng của vật mẫu, hình vẽ cân đối, chọn màu phù hợp.
* Áp dụng được các qui tắc trong trang trí, trí tượng tượng phong phú.
* Biết trưng bày sản phẩm một cách thu hút, đánh giá được sản phẩm.
* Biết cảm nhận vẻ đẹp của tác phẩm, biết lựa chọn hình ảnh phù hợp từ ngân hàng hình ảnh.
* Sắp xếp hình vẽ cân đối, biết chọn màu, vẽ màu phù hợp, hình vẽ gần với mẫu.